

## Programma

Giovedì 12 aprile 2012

### Mattino

8.30 - 9.30 Registrazione dei partecipanti

9.30 - 9.45 Apertura del convegno

MARIA ANTONIETTA MARCHESE, segretaria nazionale

Saluti delle autorità

9.45 - 10.45 **Relazione di apertura**

TULLIO DE MAURO: *L'italiano per capire e per studiare*

### Discussione

10.45 - 11.15 **Pausa caffè**

11.15 - 13.00 **Comunicazioni**

GISCEL LOMBARDIA: *Strategie di lettura per comprendere un testo: dalla superficie alla profondità dei significati*

GISCEL SARDEGNA: *Il colloquio pluridisciplinare all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione*

ELENA PAPA (Università di Torino): *«Il deserto è quando...». Competenze definitorie e competenze disciplinari nella scuola primaria*

LAURA DELUIGI: *Le competenze lessicali negli ultimi anni della scuola primaria: un'indagine sul lessico sensoriale*

### Discussione

13.00 - 15.00 **Pausa pranzo**

### Pomeriggio

15.00 - 16.00 **Relazione**

SILVANA FERRERI: *Metalinguisticità riflessiva: statuto teorico e potenzialità d'uso*

### Discussione

16.00 - 17.15 **Comunicazioni**

GISCEL SICILIA: *Le competenze lessicali tra autovalutazione e uso: un'indagine nelle scuole di Palermo*

PATRIZIA GIULIANO: *La competenza narrativa - testuale degli adolescenti: soggetti socio - culturalmente emarginati e soggetti privilegiati nell'area di Napoli*

S. BRUSCO, P. LUCISANO, A. SALERNI, P. SPOSETTI: *Le scritture degli studenti laureati: una analisi delle prove di accesso alla Laurea Magistrale in Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione della "Sapienza"*

### Discussione

17.15 - 17.45 **Pausa caffè**

17.45 - 19.00 **Comunicazioni**

A. CRISTINELLI, V. DEON, D. LOVISON, G. NAVARRA: *Come parlano gli insegnanti?*

CHIARA AMORUSO: *Riscrivere per capire e aiutare a capire*

P. GIUNCHI, M. ROCCAFORTE: *Imparare guardando/Insegnare mostrando. Analisi di un'unità didattica per giovani adulti sordi*

### Discussione

Venerdì 13 aprile 2012

### Mattino

9.00 - 10.45 **Comunicazioni**

GISCEL CAMPANIA: *Dall'accertamento della comprensione alla riflessione sugli strumenti funzionali ad attivarla*

ANNARITA MIGLIETTA: *Leggere e comprendere la matematica: i libri di testo aiutano?*

DANIELA CACIA: *Una lingua per la storia: confronto diacronico sull'alfabeto dei manuali di storia per la scuola primaria*

ANDREA ZINI: *Costruzione e validazione di strumenti automatici per la stima della capacità individuale di comprensione di testi di studio accademici*

### Discussione

10.45 - 11.15 **Pausa caffè**

11.15 - 13.15 **Tavola rotonda: Competenze linguistiche per le discipline.**

Intervengono: CRISTINA LAVINIO, MARIOLINA BARTOLINI BUSSI, IVO MATTOZZI

### Discussione

13.15 - 15.15 **Pausa pranzo**

### Pomeriggio

15.15 - 16.30 **Comunicazioni**

D. TRONCARELLI, M. LA GRASSA: *Comprendere le scienze attraverso i manuali scolastici*

GISCEL EMILIA ROMAGNA: *La comprensione delle relazioni causali nella scuola di base*

MARIA TERESA SERAFINI: *Una tipologia di schemi per lo studio e la scrittura*

### Discussione

16.30 - 17.00 **Pausa caffè**

17.00 - 19.00 **Assemblea Nazionale GISCEL**

Sabato 14 aprile 2012

### Mattino

9.00 - 11.00 **Relazioni**

GIORGIO ASQUINI: *Dalla lettura alla bravura. Le misure delle indagini di sistema e l'andare bene a scuola e nella vita*

ROB SCHOONEN: *Reading proficiency in first and second language: linguistic and non-linguistic knowledge and skills at work (con traduzione in italiano)*

### Discussione

11.00 - 11.15 **Pausa caffè**

11.15 - 12.30 **Comunicazioni**

SIMONE FORNARA: *Capire e migliorare la costruzione del testo con l'aiuto delle ICT. Un'esperienza didattica*

GISCEL SARDEGNA: *Un itinerario di comprensione del testo: LIM, qualcosa di più o di diverso?*

F. CAVIGLIA, M. DELFINO: *Cercare informazioni nel Web come preparazione all'apprendimento: un'esperienza*

### Discussione

12.30 - 13.00 **Chiusura dei lavori**